

ФОРМАТ

Професионален форум за директори на училища – членове на сдружение „Асоциация на Кеймбридж училищата в България“

Име на програмата

Съвременни модели за успешно управление на училището

Цели на форума

Професионален форум за директорите на училища – членове на Асоциацията на Кеймбридж училищата, е формат, предназначен както за директори на училища и езикови центрове – членове на Асоциацията на Кеймбридж училищата в България, така и за директори на образователни институции, кандидати за членство и партньори. Целта на форума е той да се превърне в среда за професионална комуникация, споделяне на опит, личностно и кариерно израстване.

В рамките на форума се предвиждат различни по тематика и дизайн събития.

Дизайн на програмата

Съвременни модели за успешно управление на училището е първата програма, с която започва дейността на форума.

Програмата ще се реализира в онлайн среда чрез шест теми в тематична и съдържателна обвързаност.

Кратко описание и цели на програмата:

Практически ориентирани онлайн срещи са разработени на базата на постижения на управленските науки и изследвания на съвременните организации в България. Умелото съчетаване на теория и практика е ориентирано към усъвършенстване на управленските модели и инструменти за изграждане и развитие на ефективна култура на училището и решаване на конкретни организационни проблеми, споделяне на добри практики, приобщаване на училищата към мисията и целите на Асоциацията на Кеймбридж училищата в България.

Всяка среща съдържа:

- ☞ уводно резюме;
- ☞ основно изложение;
- ☞ представяне и разискване на практически казуси, данни от изследвания в контекста на проблематиката, други;
- ☞ дискусия;
- ☞ анонс към следващата тема.

Срещите се провеждат в ZOOM в рамките на един астрономически час.

Участниците:

- ☞ се регистрират в електронна среда чрез специално подготвена покана и формуляр за регистрация;
- ☞ получават линк и код за достъп;
- ☞ имат възможност за персонална консултация, насоки, препоръки;
- ☞ получават сертификат за участие.

Лекторите:

- ☞ подготвят необходимите материали;
- ☞ провеждат обучението в рамките на уговореното време;
- ☞ при персонални запитвания отговарят писмено на въпросите.

Времетраене

Пилотната фаза на програмата се реализира в периода април – октомври 2021 г.

При интерес програмата ще бъде продължена и през новата учебна 2021 – 2022 г.

Съдържание

1. Мотивационни фактори, мотивационен потенциал, мотивационен профил
2. Индивидуалните различия на работното място от психологическа гледна точка
3. Различните поколения учители в културата на училището. Предизвикателства и решения
4. Път към успеха на директора – повишаване на личностния стандарт. Какво означава това?
5. Организационно лидерство за високи резултати
6. Директорът коуч – ясни цели, удовлетвореност, благодарност

Календарно разпределение на темите

Дата	22 април 2021 г.
Начален час	16.00 ч.
Времетраене	1 час
Водещ темата	Проф. Цветан Давидков
Тема	1. Мотивационни фактори, мотивационен потенциал, мотивационен профил <i>Темата има за цел да повиши компетентностите на директорите на училища в някои от най-важните задачи в управленската им дейност. Фокусира се върху:</i> <ul style="list-style-type: none">☞ <i>най-важната задача на директора като организационен лидер – да поддържа мотивацията на персонала.</i>☞ <i>начините да разберем кои са най-важните мотивиращи фактори на работното място. Как да ги използваме, развиваме, оценяваме?</i>
Дата	27 май 2021 г.
Начален час	16.00 ч.
Времетраене	1 час
Водещ темата	Доц. Пена Митева
Тема	2. Индивидуалните различия на работното място от психологическа гледна точка <i>Темата осигурява знания за усъвършенстване на уменията за ръководене на екипи. Акцентите са поставени върху:</i> <ul style="list-style-type: none">☞ <i>ключовите личностни особености, необходими за изграждане на сътрудничество в работната среда.</i>☞ <i>експресното оценяване на подходящия кандидат за работа.</i>☞ <i>социалната и емоционалната интелигентност в работната среда – проекции и особености.</i>

Дата
Начален час
Времетраене
Водещ темата
Тема

9 юни 2021 г.

16.00 ч.

1 час

Проф. Цветан Давидков

**3. Различните поколения учители в културата на училището.
Предизвикателства и решения**

Фокусът на темата е върху реалната картина в училище от гледна точка на различията в учителските екипи.

- ☞ В училище навлизат нови поколения учители – със сходни, но и с различни ценности и манталитет, с различно отношение към технологиите и промяната.*
- ☞ Как да интегрираме различните култури на поколенията в обща жизнеспособна култура на училището?*

Дата
Начален час
Времетраене
Водещ темата
Тема

23 юни 2021 г.

16.00 ч.

1 час

Доц. Пена Митева

**4. Път към успеха на директора – повишаване на личностния стандарт.
Какво означава това?**

По време на срещата ще се търсят отговори на важни за личността на ръководителя въпроси:

- ☞ Защо личният стандарт е път към успеха?*
- ☞ Кои са четирите сфери на личностно развитие и как да завъртим „колелото на живота“, за да постигнем Wellness?*
- ☞ Как да тълкуваме ценностите и фокуса ни към несполуките или успеха?*

Дата	23 септември 2021 г.
Начален час	16.00 ч.
Времетраене	1 час
Водещ темата	Доц. Ия Петкова-Гурбалова
Тема	5. Организационно лидерство за високи резултати <i>Темата поставя акценти върху лидерските стилове. Интерпретира ги през реалностите на училищната среда. Поредица от проучвания доказват, че стилът на ръководителя е най-важният фактор за успеха на организацията.</i> <i>☞ Какъв е Вашият лидерски стил?</i> <i>☞ Как да го използвате, за да постигате високи резултати и ефективен управленски модел?</i>
Дата	27 октомври 2021 г.
Начален час	16.00 ч.
Времетраене	1 час
Водещ темата	Доц. Пена Митева
Тема	6. Директорът коуч – ясни цели, удовлетвореност, благодарност <i>Участниците усъвършенстват уменията си за майсторско управление. Коментират се влиянието на различни фактори, техники, инструменти, значението на удовлетвореност и благодарност, когато си ръководител. Ролята на коуча в управлението.</i> <i>☞ Защо коуч и кои са параметрите на модела GROW в работната среда?</i> Goal – Подреждане на целите, определяне на цели в краткосрочен и дългосрочен план. Reality – Разглеждане на настоящата ситуация в действителността. Options – Изготвяне на списък с възможностите, стратегията и плана за действие. Way/Will – Намерения. „Какво, кога, от кого и за какво?“ ще бъде направено. <i>☞ Как да разбираме ролите „коуч на себе си“ и „коуч като директор“?</i> <i>☞ Защо е необходимо да познаваме инструментите на коучинг и как могат да улеснят управленската ни дейност?</i>